

Рецензия

на интерактивное дидактическое пособие по познавательному развитию
«Игры по развитию математических представлений»
воспитателя МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район
Дубининой Натальи Николаевны

Представленное к рецензии интерактивное дидактическое пособие по развитию математических представлений для детей рассчитано на ребят 5 – 7 летнего возраста.

Интерактивное дидактическое пособие направлено на воспитание интереса к РМП, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать поставленную задачу творчески.

Необходимо отметить, что данное пособие является наглядно-практическим средством обучения, которое отвечает современным требованиям.

Основная цель представленной интерактивной дидактической игры - развитие творческих способностей детей, в частности, мыслительных операций, активизации воображения, развития логического мышления путем ситуативно-деятельного подхода.

Актуальность этой разработки, как дидактического материала, обусловлена необходимостью поиска новых подходов к взаимодействию с воспитанниками. Данное интерактивное дидактическое пособие содержит разнообразный занимательный математический материал для развития логического мышления.

Практическая значимость заключается в том, что представленные игры математической направленности делают процесс обучения интересным, увлекательным, настраивают детей на позитивное восприятие нового материала, способствуют развитию речевой активности, воображения, логики, совершенствуют навыки количественного и порядкового счета, способствуют распознаванию геометрических фигур, ориентировки на плоскости.

Ценностью дидактического пособия является интересное и привлекательное для детей оформление, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии с взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученное.

Представленное дидактическое пособие воспитателя Дубининой Н.Н. интересно по содержанию и может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных организациях воспитателями ОО муниципалитета.

10.02.2022г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В.Бятец

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В.Ганина



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 34 посёлка городского типа Афипского
муниципального образования Северский район

Методические рекомендации по применению игры по развитию математических представлений для детей старшего дошкольного



Автор: Дубинина Н.Н. – воспитатель

Актуальность

Информационно-коммуникативные технологии вошли в нашу жизнь и систему образования, в том числе дошкольного. Уже сегодня они используются в работе с детьми и родителями, в методической работе и управлении дошкольным учреждением. Использование ИКТ в образовательном процессе ДОО расширяет возможности педагога.

Возможности использования интерактивных математических игр способствует развитию познавательной инициативы детей. Даже самые несложные презентации, заменяют множество дидактических пособий и картинок. В отличие от обычных картинок, картинки в презентации могут ожить и заговорить с ребенком, что сделает образовательный процесс интереснее и познавательнее.

Информационные технологии обеспечивают личностно-ориентированный подход, позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Использование ИКТ позволяет проводить ООД:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (*анимация, музыка*);
- обеспечивает наглядность;
- повышает объём выполняемой работы на ООД в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения.

Актуальность использования информационно-коммуникативных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ.

Пояснительная записка

Интерактивное дидактическое пособие по развитию математических представлений для детей рассчитано на ребят 5 – 7 летнего возраста.

Интерактивное дидактическое пособие направлено на воспитание интереса к РМП, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать поставленную задачу творчески. Данное пособие является наглядно-практическим средством обучения, которое отвечает современным требованиям. Основная цель представленной интерактивной дидактической игры - развитие творческих способностей детей, в частности, мыслительных операций, активизации воображения, развития логического мышления путем ситуативно-деятельного подхода. Данное интерактивное дидактическое пособие содержит разнообразный занимательный математический материал для развития логического мышления.

Практическая значимость заключается в том что, представленные игры математической направленности делают процесс обучения интересным, увлекательным, настраивают детей на позитивное восприятие нового материала, способствуют развитию речевой активности, воображения, логики, совершенствуют навыки количественного и порядкового счета, способствуют распознаванию геометрических фигур, ориентировки на плоскости. Ценностью дидактического пособия является - интересное и привлекательное оформление для детей, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии с взрослым), дифференциация образовательной

работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученное.

Кроме того, интерактивные игры – настолько универсальное средство обучения, что его может использовать и создавать каждый родитель. Таким образом, использование интерактивных игр наравне с традиционными методами обучения повышает эффективность образования и воспитания детей, усиливает уровень понимания информации, развивает творческие способности.

Цель: создавать условия для развития у детей дошкольного возраста математических представлений посредством дидактических игр.

Задачи: совершенствовать навыки счета, устанавливать соответствие между числом и количеством предметов;

закреплять умение считать предметы;

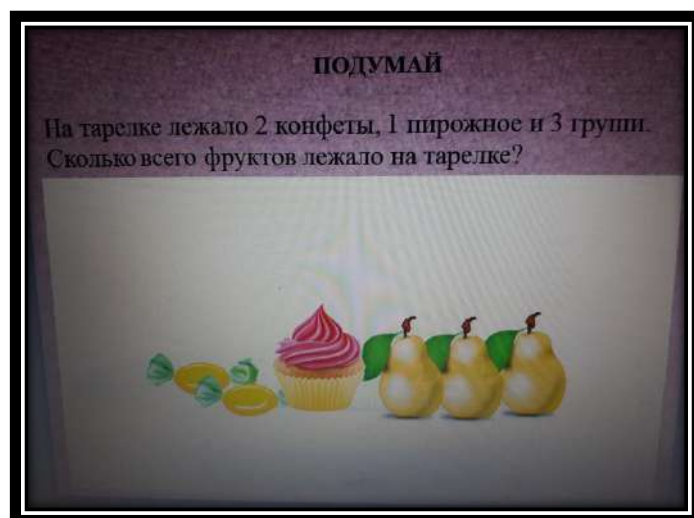
развитие воображения, внимания, логического и пространственного мышления, целеустремленности.

Материал: интерактивное дидактическое пособие - презентация.

Описание: взрослый читает задание, ребенок выполняет;

если ребенок умеет читать, то задания может прочитать самостоятельно;

все задания выполняются по порядку.



Рецензия

на дидактическое пособие по познавательному развитию
«Собери кружки по образцу»
воспитателя МБДОУ ДС КВ №34 пгт Афипского МО Северский район
Дубининой Натальи Николаевны

Представленная для рецензирования дидактическая игра «Собери кружки по образцу» предназначена для использования в работе с детьми 4 - 7 лет.

Автор обращает внимание на то, что данная игра охватывает сенсорное развитие, активизирует речь ребенка, умение ориентироваться в основных цветах и их оттенках.

При разработке игры автор ставил задачи развивать восприятие и создавать условия для ознакомления детей с цветом; закреплять умение выделять основные цвета, учить отличать оттенки, группировать цвета.

Используя эту игру, можно давать детям задания разной сложности. Игра формирует у детей логическое и математическое мышление, развивает мелкую моторику рук, стимулирует развитие важнейших психических процессов, способствует развитию памяти, внимания, воображения.

Кроме того, посредством данной игры дети учатся работать по схеме (складывать кружки в определенном порядке по цвету).

Автор разработал три варианта игры.

К положительным сторонам пособия можно отнести то, что его целесообразно применять при индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Необходимо отметить то, что дидактическое пособие имеет эстетичный вид, что соответствует принципам организации развивающей предметно - пространственной среды ДО. Комплект состоит из 10 цветных кружков; карточки – схемы с различными вариантами.

Таким образом, представленное дидактическое пособие «Собери кружки по образцу» воспитателя Дубининой Н.Н. интересно по содержанию и может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных организациях воспитателями ОО муниципалитета, родителями.

21.12.2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Г.В.Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В.Ганина



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 34 посёлка городского типа Афипского
муниципального образования Северский район

Методическое пособие
по сенсорному развитию
детей дошкольного возраста
Дидактическая игра
«Собери кружки по образцу»



Автор: Дубинина Н.Н. – воспитатель

Актуальность

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном возрасте трудно переоценить. Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, т.к. полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов труда. Цветовосприятие – это одна из важнейших составляющих сенсорного воспитания. В качестве сенсорных эталонов цвета начинают выступать семь цветов спектра и их оттенки. Восприятие цвета отличается от восприятия формы и величины, прежде всего тем, что это свойство не может быть выделено практическим путем, путем проб и ошибок. Цвет нужно обязательно увидеть, то есть при восприятии цвета можно пользоваться только зрительной ориентировкой.

Пояснительная записка

Если дети не знают цвета, то они не смогут увидеть красоту окружающей действительности: в объектах природы, в картинах, народных игрушках, в одежде и т.д.

Дидактическая игра «Собери кружки по образцу» используется в работе с детьми 4 – 7 лет. С помощью игры дети учатся различать цвета, расширять чувственный опыт.

Игра охватывает сенсорное развитие, и активизирует речь ребенка, умение ориентироваться в основных цветах и их оттенках. Используя эту игру, можно давать детям задания разной сложности. Игра формирует у детей логическое и математическое мышление, развивает мелкую моторику рук, стимулирует развитие важнейших психических процессов, способствует развитию памяти, внимания, воображения. Дети учатся работать по схеме (складывать кружки в определенном порядке по цвету).

Дидактическая игра «Собери кружки по образцу» по формированию представлений о цвете используется как в организованной образовательной деятельности, так и в других видах деятельности: изобразительной, конструктивной, в играх на развитие мелкой моторики. К положительным сторонам пособия можно отнести то, что его целесообразно применять при индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Цель: развитие сенсорного восприятия - цвета.

Задачи: развивать восприятие и создавать условия для ознакомления детей с цветом; закреплять умение выделять основные цвета, учить отличать оттенки, группировать цвета;

учить работать по схеме (складывать кружки в определенном порядке по цвету);

развивать внимание, воображение, память, способность логически мыслить, анализировать, сопоставлять;

развивать мелкую моторику рук;

обогащать умение фиксировать в речи названия цветов;
формировать представление о получении нового цвета.

Материал: комплект их 10 цветных кружков; карточки – схемы с различными вариантами.

Описание: нужно составить из кружочков точно такую же последовательность, как на карте – схеме.

1 вариант: выигрывает тот, кто все собрал без ошибок

2 вариант: выигрывает тот, кто собрал без ошибок и быстрее.

3 вариант: игру проводит ведущий, а игроки выкладывают кружки на слух.



Рецензия

на дидактическое пособие по познавательному развитию «Сравни и заполни»
воспитателя МБДОУ ДС КВ №34 пгт Афипского МО Северский район
Дубининой Натальи Николаевны

Автор представляет для рецензирования дидактическую игру «Сравни и заполни» для использования детьми старшего дошкольного возраста.

Данная игра способствует развитию математических способностей старших дошкольников.

Актуальность данной игры обусловлена тем, что развитие математических представлений у детей является главной задачей дошкольного образовательного учреждения.

Представленное пособие призвано формировать умение осуществлять зрительно – мыслительный анализ способа расположения фигур; закрепление представлений о геометрических фигурах; умений сопоставлять и сравнивать группы фигур, находить отличительные признаки.

Автор обращает внимание на то, что данная игра формирует доброжелательное отношение детей друг к другу, умение играть вместе.

Преимущество данной игры состоит в том, что она разработана в развивающих целях. Благодаря ее использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Дух соревнования ускоряет умственные процессы, рождает познавательную активность, развивает сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи.

Игра «Сравни и заполни» развивает у детей мышление, воображение, учит анализировать. Помогает проявлять сообразительность, смекалку, учит вести самостоятельный поиск, развивает познавательный интерес.

В пособие входят карточки с 9-ю клетками (сделаны из картона), в клетках приклеены геометрические фигуры, на каждой карточке есть свободные две клетки; набор геометрических фигур разного цвета.

Форма работы с данным дидактическим пособием может быть как индивидуальная, так и в малых группах, так же ребенок может играть с данным пособием самостоятельно. Данной разработке присуще актуальность и результативность.

Данное пособие может быть рекомендовано к реализации в образовательной деятельности с дошкольниками в ОО района.

25.04.2019г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» Г.В.Бятец

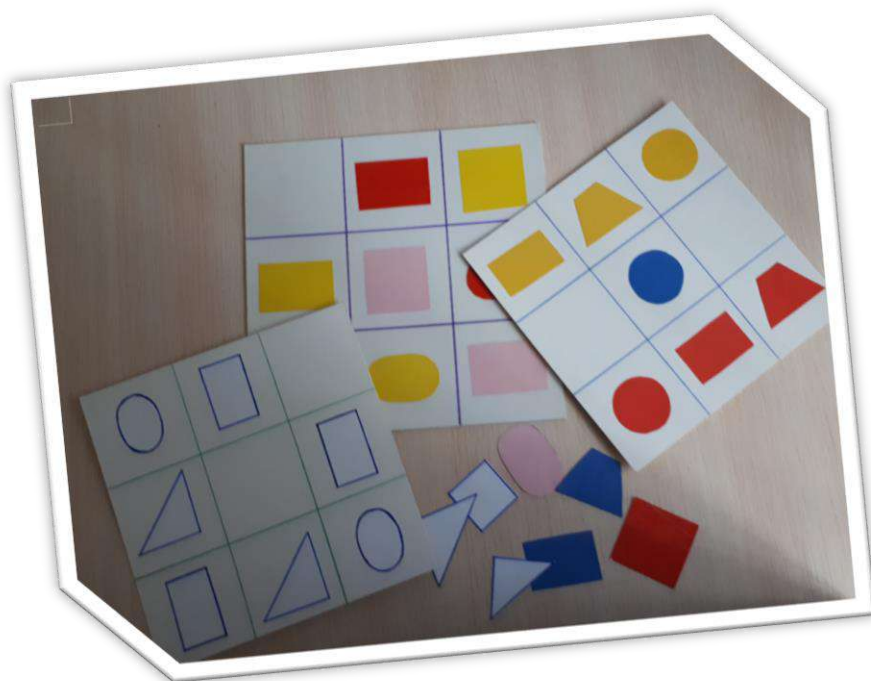
Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганина



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 34 посёлка городского типа Афипского
муниципального образования Северский район

Методические рекомендации по применению дидактической игры для детей дошкольного возраста «Сравни и заполни».



Автор: Дубинина Н.Н. – воспитатель

Актуальность

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребенка играет математика. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Известно, что многие дети испытывают затруднения при усвоении математических знаний. Следовательно, одной из наиболее важных задач воспитателя и родителей – развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте. Приобщение к этому предмету в игровой и занимательной форме поможет ребенку в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу.

Для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх, которым необходимо уделять большое внимание.

Дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий.

Однако знакомство с содержанием этих понятий и формированием элементарных математических представлений не всегда систематично, и зачастую, хочется желать лучшего. Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования дидактических игр. Их использование хорошо помогает восприятию материала и потому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе. Дидактическая игра требует усидчивости, серьезной настрой, использование мыслительного процесса. Игра – естественный способ развития ребенка.

Пояснительная записка

Дидактическая игра «Сравни и заполни» рекомендована для использования детьми старшего дошкольного возраста. Данная игра способствует развитию математических способностей старших дошкольников. Актуальность данной игры обусловлена тем, что развитие математических представлений у детей является главной задачей дошкольного образовательного учреждения. Формирует доброжелательное отношение друг к другу, умение играть вместе. Преимущество данной игры состоит в том, что она разработана в развивающих целях. Благодаря ее использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Дух соревнования ускоряет умственные процессы, рождает познавательную активность, развивает сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи.

Игра «Сравни и заполни» развивает у детей мышление, воображение, учит анализировать. Помогает проявлять сообразительность, смекалку, учит вести самостоятельный поиск, развивает познавательный интерес.

Форма работы с данным дидактическим пособием может быть как индивидуальная, так и в малых группах, так же ребенок может играть с данным пособием самостоятельно

Цель: формировать умение осуществлять зрительно – мыслительный анализ способа расположения фигур; закрепление представлений о геометрических фигурах; умений сопоставлять и сравнивать группы фигур, находить отличительные признаки.

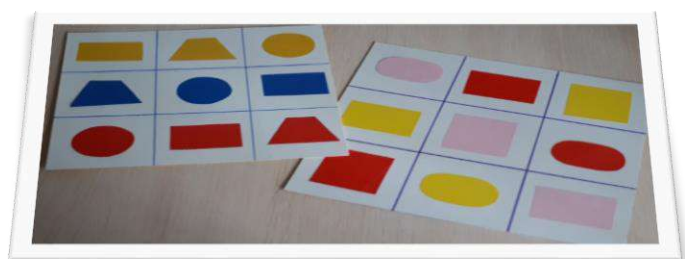
Задачи: развивать зрительное восприятие формы плоскостных фигур;
формировать умение различать и правильно называть геометрические фигуры;
упражнять в умении осуществлять зрительно - мыслительный анализ способа расположения фигур;
формировать умение добиваться результата.

Материал: карточки с 9 ю клетками сделаны из картона, в клетках приклеены геометрические фигуры, на каждой карточке есть свободные две клетки.
Набор геометрических фигур разного цвета.

Описание:

Ход игры вариант 1: внимательно рассмотреть свою табличку с изображением геометрических фигур, найти закономерность в их расположении, а затем заполнить пустые клетки, положив в них нужную фигуру.

Ход игры вариант 2: изучить расположение фигур в таблице, обращая внимание не только на форму, но и на цвет, найти закономерность в их расположении и заполнить пустые клетки.



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200 879597

Регистрационный номер 667

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Дубинина Наталья Николаевна

(фамилия, имя, отчество)
с «01» августа 2020 г. по «20» августа 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном
учреждении организации дополнительного профессионального образования
(наименование образовательной организации (подразделения) дополнительного профессионального образования)

"Научно-методический центр современного образования"

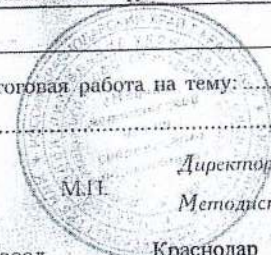
по теме: Организация образовательно-воспитательного процесса
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в условиях дошкольного образовательного учреждения
с детьми с ОВЗ

в объеме 144 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	16 часов	Зачтено
Педагогика. Психология. Специальная педагогика. Специальная психология	16 часов	Зачтено
Информатизация образования (ИКТ)	8 часов	Зачтено
Возрастная психология детей дошкольного возраста	32 часа	Зачтено
Организация образовательно-воспитательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)	72 часа	Зачтено

Итоговая работа на тему: Конспект занятия – по выбору



М.П. Директор Т.А. Бороздина
Методист С.А. Никитенко

Город Краснодар Дата выдачи 20 августа 2020г